**Конспект занятия с применением элементов технологии ТРИЗ**

Группа: вторая младшая

Образовательная ситуация: развитие речи

Тема «Путешествие в сказку «Теремок»

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие

Технология: элементы ТРИЗ

Задачи:

**Образовательные (направлены на развитие компетенций ребенка):**

Учить составлять рассказ, научиться систематизировать полученные знания.

Закреплять умение объединять объекты по общему признаку путем сравнения

**Развивающие (направлены на развитие психических интересов, в т.ч. речи)**

расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь;

развитие воображения и творческой активности

**Воспитательные (направлены на развитие личностных качеств и межличностных отношений)**

Воспитывать навыки самостоятельности,

Поддерживать инициативу

**Планируемый результат**: умение выполнять задание, умение самостоятельно применять ранее полученные знания

Средства, оборудование, материалы: доска магнитная, картинка Теремок, игрушка «медведь»

Раздаточные материалы: карточки с изображением объектов, пособия «Сравнение объектов», карточки признаки

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап образовательной деятельности | Ход образовательной деятельности |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
|  | **1.Вводная часть** |
|  | Организационный момент | На доске появляется изображение «Теремка»Приходит в гости игрушка Мишка с красивой коробочкой (карточки с объектами) | Дети здороваются с игрушкой |
|  | Проблемная ситуация (или мотивация), постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | Воспитатель: что у тебя в коробочке? Игрушка отвечает: в коробочке картинки. Воспитатель: эти картинки не простые, они волшебные. Давайте попробуем сочинить сказку. Игрушка: Я не умею. Ребята вы мне поможете? (Воспитатель дает детям карточки с объектами) | Дети говорят игрушке, что помогут ей.Дети берут понравившуюся картинку с объектом и рассматривают ее (мышка-цыпленок-яблоко-мяч-зайчик-ежик-елочка-автобус-машина) |
|  | **2.Основная часть** | Воспитатель: Стоит в поле теремок-теремок.Он не низок, не высок, не высок.Бежит мимо мышка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает (далее продолжают играть дети в соответствии с выбранными карточками).Педагог способствует тому, чтобы дети самостоятельно решали возникающие проблемы; наблюдает за детьми | Каждый ребенок играет за объект на карточке, ребенок вошедший в теремок становится хозяином. Другие дети по очереди подходят к теремку и проводят с хозяином следующий диалог: - Тук, тук, кто в теремочке живет? - Я, (называет себя,мышка). А ты кто? - А я - (называет себя- цыпленок). Пустишь меня в теремок? - Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.Гость сравнивает оба объекта, выявляет общие признаки и называет их. Например, и мышка и цыпленок издают звук пи-пи-пи или у них схожие части. После этого гость заходит в теремок, становится хозяином, а к предыдущий хозяин уходит в почетные. И так, пока все не зайдут в теремок. Если кто-то не сможет ответить хозяину, остальные дети могут помочь. |
|  |  | Игрушка: какая интересная сказка получилась. Теперь я смогу и с другими карточками придумать новую сказку. Ребята, а давайте поиграем в игру «колючий, не колючий» | Дети играют с игрушкой. По команде «Колючий» дети расставляют пальцы в стороны, по команде «Гладкий» пальцы сжимают в кулак. |
|  | **Актуализация уже имеющихся знаний** | Воспитатель предлагает игрушке поиграть с ребятами в игру «Сравнение объектов». Педагог раздает пособия с признаками и объектами детям.  При затруднении составления предложений, педагог проговаривает предложение вместе с ребенком.  | Дети выкладывают карточки с объектами в пособии «Учимся сравнивать» и «читают» получившееся сравнение. ( у каждого ребенка пособие и карточки с объектами, признаки) Ребенок: лимон по цвету желтый, такой же, как по цвету желтый цыпленок. |
|  | **3.Заключительная часть** | Ребята, в какой сказке мы сегодня побывали? Кто приходил к нам в гости?Мне очень понравилось с вами играть. А вам понравилось играть? | ТеремокИгрушка Мишкада |